



Pastoral Konseling Bagi Remaja Korban *Bullying*

¹Obet Nego

²Jul Seniman Hulu

STT Ebenhaezer Tanjung Enim, obetnego82@gmail.com

INFO ARTIKEL

Sejarah Artikel:

Diterima : 03 Mei 2018

Direvisi : 15 Mei 2018

Disetujui: 22 Mei 2018

Dipublikasi: 28 Mei
2018

Kata Kunci:

Pastoral, Konseling,
Remaja, *Bullying*.

Keywords:

keyword one, keyword
two, keyword three.

ABSTRAK

Bullying berasal dari bahasa Inggris, yaitu kata kerja bully/bulie, merupakan tindakan menggertak orang yang lemah dengan mengintimidasi, merendahkan, mencemooh/mengejek, memukul dan mengasingkan seseorang dan tindakan ini sangat berdampak negatif pada psikologis, sosial dan spiritual remaja korban bullying. Bullying sendiri dapat memberikan dampak yang besar bagi korban, dimana dampaknya korban bullying cenderung merasa takut, cemas, dan memiliki self esteem yang lebih rendah dibandingkan anak yang tidak menjadi korban bullying. Kasus bullying yang dilakukan pelaku banyak terjadi secara fisik dan verbal sehingga meninggalkan bekas yang begitu besar bagi korban. Oleh karena itu, pastoral konseling Kristen hadir untuk melayani remaja korban bullying, yang bertujuan untuk memulihkan dan menolong mental dan spiritual remaja korban bullying. Dalam karya tulisan ini, penulis akan menguraikan pentingnya sebuah pelayanan pastoral konseling bagi remaja yang mengalami bullying.

ABSTRACT

Bullying comes from English, which is the verb bully / bulie, is an act of bullying a weak person by intimidating, degrading, ridiculing / mocking, beating and alienating someone and this action has a very negative impact on the psychological, social and spiritual youth of victims of bullying. Bullying itself can have a large impact on victims, where the impact of bullying victims tends to feel fear, anxiety, and have lower self esteem than children who are not victims of bullying. Bullying cases committed by the perpetrators occurred physically and verbally so that they left a huge mark on the victim. Therefore, Christian pastoral counseling exists to serve youth bullying victims, which aims to restore and help mentally and spiritually bullying adolescent victims. In this paper, the author will describe the importance of pastoral counseling services for adolescents who experience bullying.

Remaja adalah masa yang terindah dalam hidup kita, begitulah orang-orang mengartikannya. Remaja berasal dari bahasa latin *adolescere* yang berarti tumbuh atau tumbuh menjadi dewasa. Di masa ini lah terjadi proses pematangan mental, emosional, dan fisik. Secara umum remaja diartikan sebagai masa peralihan dari masa anak ke masa dewasa.¹ Menurut buku *Relevansi Program Pembinaan Remaja Gereja Dengan Pertumbuhan Iman*, remaja adalah:

Suatu masa transisi dari anak menuju dewasa dimana menampakkan perubahan-perubahan mencolok, walaupun penentuan batasan umur yang pasti untuk masa remaja tidaklah mudah, oleh karena pengertian dan kriteria dewasa itu sendiri sangat berkaitan dengan latar belakang titik pandangan masyarakat.²

Menurut Stanley Hall mengemukakan bahwa:

“Masa remaja merupakan masa penuh gejolak emosi dan ketidak seimbangan, yang tercakup dalam *storm and stress*. Dengan demikian remaja mudah terkena pengaruh oleh lingkungan. Salah satu yang membuat remaja diombang-ambingkan oleh munculnya kekecewaan dan penderitaan, meningkatnya konflik serta pertentangan-pertentangan, krisis penyesuaian, dan keterasingan dari kehidupan dewasa dan norma kebudayaan.³

Remaja usia 12-18 tahun secara psikologis perubahan merupakan situasi yang sulit untuk diatasi oleh seseorang dan ini merupakan ciri khas yang menandai awal masa remaja. Remaja harus menghadapi perubahan-perubahan *biologis*⁴ dimana tubuhnya tumbuh dan berkembang, perubahan-perubahan *psikologis*⁵ dimana ia mengalami emosi-emosi yang baru atau aneh baginya dan perubahan-perubahan *sosial*⁶ menyadari semakin pentingnya teman-teman sebaya dan apa yang menjadi pendapat seseorang terhadap dia.⁷ Jadi, dalam pertumbuhan dan perkembangan remaja secara normal selalu disertai dengan perkembangan baik secara biologis, psikologis dan sosial.

Demikian juga remaja Kristen, idealnya harus mampu menghadapi tantangan atau persoalan dari lingkungan dimana mereka berada. Tapi tidak sedikit, dalam masa-masa remaja mengalami banyak masalah dalam diri mereka maupun dengan orang-orang di sekelilingnya yang mengganggu psikologi maupun spiritual, sehingga menyebabkan remaja kristen tidak mampu menghadapi masalah dalam hidup mereka.

Di era globalisasi saat ini sangat mempengaruhi gaya hidup generasi zaman sekarang. Salah satu gaya hidup yang umum ditemukan pada anak-anak sekolah baik dulu maupun sekarang adalah kebiasaan berkelompok atau membuat *geng*⁸. Hal ini disebabkan insting alami dari remaja yang membagi diri mereka ke dalam suatu pengelompokan dan hirarki. Tetapi seringkali kelompok tersebut melakukan tindakan yang menyakitkan seperti anarkis,

¹ Anni Dyck, *Tantangan Dan kebutuhan Remaja*, (Batu Malang: Departemen Pembinaan Anak dan Pemuda/ YPPI, 1982), 5

² *Relevansi Program Pembinaan Remaja Gereja Dengan Pertumbuhan Iman*, (Jakarta: Proyek Pembinaan Pendidikan Agama Protestan, 1993), 16

³ Jason Lase, *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah Terhadap Vandalisme Siswa*, (Jakarta: Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, 2003), 26

⁴ Biologis adalah ilmu tentang keadaan dan sifat makhluk hidup (manusia, binatang, tumbuhan); ilmu hayat., Anto M. Moeliono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), 120

⁵ Psikologis adalah: bersifat kejiwaan, kegugupanmu itu jelas disebabkan oleh faktor-faktor-., Anto M. Moeliono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), 704

⁶ Sosial adalah studi yang memadukan sosiologi dan psikologi, yang mempelajari aspek kejiwaan kehidupan bermasyarakat, Anto M. Moeliono., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), 704

⁷ James Kenny & Mary Kenny, *Dari Bayi Sampai Dewasa*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991), 278

⁸ Geng adalah kelompok remaja (yang terkenal karena kesamaan latar belakang sosial, sekolah, daerah, dsb); gerombolan, Anto M. Moeliono, *Kamus Besar bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), 309

bahkan yang sedang fenomenal terjadi saat ini adalah tentang *bullying*.⁹ Tidak sedikit ditemukan kasus *bullying* yang bisa saja terjadi kepada siapapun baik kepada orang dewasa, remaja maupun anak-anak. Akan tetapi, kasus ini seringkali ditemukan di kalangan anak-anak sekolah secara khusus penulis menyoroti *bullying* di kalangan remaja Kristen usia 12-18 tahun yang masih duduk di bangku sekolah.

Istilah *Bullying* didefinisikan dalam bahasa Inggris yang berasal dari kata kerja *bully/bulie*, yang artinya: *penggertak*¹⁰, orang yang *mengganggu*¹¹ orang yang lemah.¹² Berikut ada beberapa orang mendefinisikan arti *Bullying*. Menurut Profesor Sarlito menyebutkan bahwa:

Makna sebenarnya dari kata *Bullying* adalah penekanan dari sekelompok orang yang lebih kuat, lebih senior, lebih besar, lebih banyak terhadap seseorang atau bisa saja terhadap beberapa orang yang lebih lemah, lebih kecil, lebih junior. Penekanan ini tidak hanya terjadi sekali atau dua kali, akan tetapi berkelanjutan dari generasi ke generasi berikutnya.¹³

Demikian juga Cleary dan Sullivan mengartikan *bullying* sebagai tindakan agresi, manipulasi atau pengucilan yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan berulang-ulang oleh individu/kelompok kepada individu yang lain.¹⁴ Jadi *bullying* diartikan sebagai bentuk agresi atau serangan dimana terjadi ketidak seimbangan kekuatan antara pelaku (*bullies/bully*) dengan korban atau sebagai kekerasan, ancaman, atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain. Perilaku ini dapat menjadi suatu kebiasaan dan melibatkan ketidak seimbangan kekuasaan sosial atau fisik.¹⁵

Berdasarkan uraian diatas, Penulis menyimpulkan bahwa *bullying* adalah seseorang atau sekelompok orang (pelaku) mengganggu orang lain yang dianggap lemah dengan melakukan tindakan yang dapat merugikan orang lain (korban) seperti ancaman, penindasan, cemooh maupun intimidasi. Realita yang terjadi bahwa ternyata *Bullying* berdampak sangat menyakitkan bagi korban yang mengalaminya, sehingga menimbulkan berbagai kondisi negatif. Salah satu kondisi negatif yang terjadi akibat *bullying* adalah trauma. Trauma akibat *bullying* mengakibatkan rasa takut, kecemasan, gelisah, dan perilaku yang tidak terkontrol lainnya.¹⁶

Kasus *bullying* juga dapat memberikan dampak yang besar bagi korban, dimana Menurut Olweus, Rigby dan Slee mengatakan bahwa: dampak korban *bullying* cenderung merasa takut, cemas, dan memiliki *self esteem* yang lebih rendah dibandingkan anak yang

⁹ Zetizen, 12 Februari 2018, 20

¹⁰ Penggertak berasal dari kata dasar gertak artinya: suara keras (entakan kaki, ancaman, dsb) untuk menakut-nakuti: jangan takut, itu hanya-; sedangkan penggertak adalah: (1) orang yang menggertak (pelaku), (2) alat dsb untuk menggertak; (3) sesuatu yang dibuat untuk membuat berani; Anto M. Moeliono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), 275

¹¹ Mengganggu adalah 1 mengusik (binatang dsb); menyusahkan (dgn maksud jahat atau hanya untuk bermain-main saja); menggoda (perempuan dsb); mis. *Jangan kau ganggu anjing itu; katanya ada hantu yang suka-orang; orang yang bersepeda itu dimaki-maki karena gadis itu; 2 merintang* (jalan dsb); mendatangkan kerusuhan (kekacauan dsb); menyebabkan tidak berjalan sebagai mestinya (tt keadaan umum, kesehatan badan dsb); mis.- *lalu lintas*, melintasi lalu lintas – *hati (pikiran)*, merusuhkan hati (pikiran); keamanan, mendatangkan kerusuhan (kekacauan dsb);- *kesehatan badan*, menyebabkan sakit (kurang enak badan);- *ketertiban umum*, menyebabkan kurang baik kepada keamanan umum. W.J.S Poewadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka, 1976), 295

¹² John M. Echols & Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1989), 87

¹³ Mulyani Rina, *Pendekatan Konseling Spiritual Untuk Mengatasi Masalah Bullying/Kekerasan*, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2013), 23

¹⁴ Cleary & Sullivan, *Bullying in Secondary Schools*, (California: Corwin Press, 2005), 55

¹⁵ Astrinityas, "Apa Itu *Bullying*", diakses dari http://co.id/2012/08/apa-itu-bullying_325.html, pada tanggal 10 Februari 2018 pukul 10:47

¹⁶ Richard Whittle, "*Bullying*", diakses dari <http://jogja.tribunnews.com/tag/bullying>, pada tanggal 28 Maret 2018 pukul 10:47

tidak menjadi korban *bullying*. Kasus *bullying* yang dilakukan pelaku banyak terjadi secara fisik dan verbal sehingga meninggalkan bekas yang begitu besar bagi korban.¹⁷ Saat ini data yang didapatkan mengenai kasus *bullying* di Indonesia adalah sebagai berikut: 84% anak di Indonesia mengalami kekerasan di sekolah, itu artinya hampir semua anak di Indonesia rentan terkena aksi *bullying* dengan kadar yang berbeda-beda.¹⁸

Dampak tersebut sangat mempengaruhi psikologi dan spiritual remaja Kristen, kemungkinan besar mereka menjadi remaja yang mudah putus asa, mengalami penurunan prestasi, tidak percaya diri, mudah marah, minder dan bisa saja dengan perlakuan yang berkelanjutan akan membuat mereka mengalami depresi. Dampak *bullying* juga berakibat sangat mengerikan apabila remaja Kristen yang mengalami *bullying* tidak ditolong dalam menyelesaikan masalahnya. Proses pencegahan menjadi hal mutlak yang harus dilakukan, tetapi bagi korban yang sudah mengalami sangat membutuhkan solusi, sehingga masalah yang dihadapinya dapat terselesaikan dan remaja Kristen yg mengalami *bullying* dapat keluar dari masalah yang dihadapinya secara khusus mereka mengalami pemulihan baik secara mental dan spiritual. Sesuai pemaparan tersebut, sangatlah penting untuk memberikan pelayanan Pastoral Konseling bagi para korban Bullying.

Praktek Bullying

Dalam kasus *bullying* yang terjadi, berbagai macam tindakan yang dilakukan oleh pelaku. Pada bagian ini, penulis membahas tentang praktek *bullying* yaitu pengertian *bullying*, bentuk-bentuk perilaku *bullying*, penyebab *bullying* dan akibat *bullying*.

Pengertian Bullying

Istilah *Bullying* dalam bahasa Inggris adalah berasal dari kata kerja *bully/ bulie*, yang artinya: penggertak, orang yang mengganggu orang yang lemah.¹⁹ Definisi *bullying* menurut PeKA (Peduli Karakter Anak) adalah penggunaan agresi dengan tujuan untuk menyakiti orang lain baik secara fisik maupun mental.²⁰ Selain itu, menurut Komisi Nasional Perlindungan Anak, memberi definisi/ pengertian terhadap *bullying* adalah: kekerasan fisik dan psikologis berjangka panjang yang dilakukan seseorang atau kelompok terhadap seseorang yang tidak mampu mempertahankan diri dalam situasi, dimana ada hasrat untuk melukai atau menakuti orang atau membuat orang tertekan, trauma/depresi dan tidak berdaya.²¹

Berdasarkan uraian definisi *bullying* tersebut, penulis menyimpulkan bahwa *bullying* adalah tindakan seseorang atau sekelompok orang yang menunjukkan sikap agresif dengan tujuan untuk melemahkan seseorang dengan cara mengintimidasi, menggertak, mengancam, mencemooh maupun dengan cara mengasingkan.

Bentuk-Bentuk Bullying

¹⁷ Olweus, "*Presentatiolweus*", diakses dari <http://www.nigz.nl/upload/presentatiolweus.pdf> pada tanggal 14 Juli 2017 pukul 10:47

¹⁸ Yoyok Prima Maulana "*Kiva Program Anti Perundungan Terbaik Di Dunia*", Intisari, Oktober 2017, 42-48

¹⁹ John M. Echols & Hassan Shadily, *Kamus Inggris - Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1975), 87

²⁰ Neni Sholihat's World, "*Defenisi Bullying*", diakses dari <https://nsholihat.wordpress.com/tag/definisi-bullying> . pada tanggal 22 Mei 2018 pukul 21.30

²¹ Achmad Ridwan Sudirjo, "*Hypnotherapist*", diakses dari <http://www.facebook.com/achmadridwanhypnotherapist/posts/10151731825433086>, pada tanggal 22 Mei 2018 pukul 21.32

Kasus *bullying* yang terjadi memiliki berbagai bentuk tindakan, antara lain: kontak fisik langsung, kontak verbal langsung, perilaku non-verbal langsung, perilaku non-verbal tidak langsung dan kontak fisik.

Kontak Verbal Langsung

Kontak verbal langsung adalah tindakan seperti mengancam, mempermalukan, merendahkan (*put-down*), mengganggu, memberi panggilan nama (*name-calling*), sarkasme, mencela/mengejek, memaki, menyebarkan gosip. Tindakan *bullying* seperti ini, merupakan tindakan yang dilakukan oleh pelaku terhadap korban dengan merendahkan bahkan merusak nama baik korban.

Jika hal demikian terjadi terhadap remaja Kristen yang sebetulnya mereka membutuhkan dukungan, karena pada masa remaja pada umumnya sedang mencari identitas diri. Akan tetapi, sebaliknya mereka alami hal yang membuat mereka bisa saja tawar hati dan menyimpan kepahitan. Maka, jika hal ini tidak mendapatkan pelayanan konseling Kristen dengan tujuan untuk memulihkan luka batin dalam diri mereka, maka mereka sedang dalam ambang kehancuran secara mental dan spritual.

Perilaku Non Verbal Langsung

Sesuai tindakan *bullying* dengan perilaku non verbal langsung, dilakukan oleh sipelaku dengan melihat dengan sinis, menjulurkan lidah, menampilkan ekspresi muka yang merendahkan, mengejek, atau mengancam, biasanya disertai oleh *bullying* fisik atau verbal. Tindakan *bullying* yang seperti ini juga hampir sama seperti *bullying* kontak verbal langsung. Namun, kasus ini dilakukan secara halus dan tidak secara fisik/langsung, tetapi merupakan intimidasi yang dilakukan oleh pelaku kepada korban yang dianggap lebih lemah dari dia.

Perilaku Non Verbal Tidak Langsung

Perilaku non verbal tidak langsung dilakukan dengan cara mendiamkan seseorang, memanipulasi persahabatan sehingga retak, sengaja mengucilkan atau mengabaikan, mengirimkan surat kaleng.²² Tindakan *bullying* yang seperti ini sangat menyakitkan bagi korban, yang berdampak pada psikologi maupun spiritual korban, karena menyangkut tentang penerimaan diri baik dari sesama maupun dari diri sendiri. Jika korban tidak berpikir positif, maka ia bisa saja menjadi orang tertutup, tidak percaya diri dan merasa diri rendah dari yang lain.

Kontak Fisik

Bentuk *bullying* secara kontak fisik langsung merupakan jenis *bullying* yang paling tampak dan paling dapat diidentifikasi diantara bentuk-bentuk penindasan lainnya. Jenis penindasan secara fisik adalah memukul, mencekik, menyikut, meninju, menendang, menggigit, mencakar, serta meludahi anak yang ditindas hingga ke posisi yang menyakitkan, serta merusak dan menghancurkan pakaian serta barang-barang milik anak yang tertindas.

²² Cynantia, "Jurnal *Bullying* Dalam Dunia Pendidikan", diakses dari <http://cynantia-rachmijati.Dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2015/01/jurnal-bullying-dalam-dunia-pendidikan/>, pada tanggal 28 Mei 2018 pukul 09.00

Semakin kuat dan semakin dewasa sang penindas, semakin berbahaya jenis serangan ini, bahkan walaupun tidak dimaksudkan untuk mencederai secara serius.²³ Anak yang secara teratur memainkan peran ini kerap merupakan penindas yang paling bermasalah diantara para penindas lainnya, dan yang paling cenderung beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih serius.

Akan tetapi, *bullying* juga dalam bentuk kontak fisik adalah dengan melakukan pelecehan seksual. Dalam pernikahan, Seks adalah kudus. Bahkan, Firman Tuhan menyebut sebagai perzinahan. Seks kudus sesuai ciptaan Allah adalah menggunakan organ-organ seks sesuai rancangan dan peruntukannya.²⁴ Namun, sebaliknya banyak kasus pelecehan seksual terjadi baik dikalangan anak-anak maupun dewasa.

Pelecehan seksual adalah seorang dewasa atau anak yang lebih besar, seperti anak remaja, menggunakan tubuh seorang anak kecil untuk mendapatkan kenikmatan seks bagi orang dewasa atau anak yang lebih besar.²⁵ Mereka menjadi korban kepuasan bagi pelaku pelecehan seksual tersebut. Hal ini juga termasuk kasus *bullying* yang sangat berbahaya, berupa agresi fisik dan agresi verbal.

Jadi, penulis menyimpulkan bahwa Pelecehan seksual tidak selalu diartikan seperti menyentuh bagian tubuh. Sindiran dengan ucapan vulgar bernada seksual juga dianggap sebagai pelecehan, rayuan seksual atau permintaan melayani seks yang tidak diinginkan juga dianggap sebagai pelecehan seksual.

Agresi Fisik

Wittaker mengungkapkan perilaku agresif seringkali digunakan untuk menunjukkan adanya kecenderungan menyerang individu lainnya atau individu-individu yang mempunyai niat untuk menimbulkan cedera fisik maupun psikologi, dengan begitu tindakan fisik yang *overt*, kecaman serta penggunaan bahasa verbal yang kasar juga merupakan perilaku agresif.²⁶ Mengenai kasus *bullying* yang adalah termasuk dalam pelecehan seksual, yaitu dengan menyerang fisik (memukul kepala), hal ini dilakukan oleh sipelaku jika keinginannya tidak dipenuhi oleh sikorban untuk melakukan seks.²⁷ Demikianlah pelecehan seksual secara agresif fisik, dimana sipelaku memuaskan keinginan seksnya dengan memaksa korban. Jika hal itu tidak dipenuhi korban, maka ia bertindak kasar dengan melukai fisik korban.

Agresi Verbal

Agresi verbal diartikan sebagai seseorang yang menuntut dalam melakukan hubungan seksual serta memburuk-burukkan nama baik si korban, hal ini juga termasuk pelecehan seksual secara verbal yang merugikan si korban.²⁸ Jadi, kasus *bullying* ini, dilakukan oleh

²³ Coloroso, "Bentuk Bentuk *Bullying*", diakses dari <http://ewintri bengkulu. Blogspot .com /2012 /11/ bentuk-bentuk -bullying.html>, pada tanggal 23 Mei 2018 pukul 10.22

²⁴ Jarot Wijanarko, *Love Sex Dating*, (Jakarta: Suara Pemulihan, 2003), 8

²⁵ Stanton & Brenna B. Jones, *What's The Big Deal? Why God Cares About Sex*, (Surabaya: Momentum, 2004), 86

²⁶ _____, Department U.S. of Justice, *Criminal victimization in the United States*, (Washington: Office of Justice Programs, 2008), 9

²⁷ _____, *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.14 No.2 Oktober 2015, 151

²⁸ *Ibid.*, 152

pelaku terhadap korban dengan cara memaksa korban untuk memenuhi keinginannya. Dan jika keinginan pelaku *bullying* tersebut tidak dikikuti atau dipenuhi, maka pelaku bisa saja melakukan hal-hal lebih jahat lagi, yaitu dengan cara menjelekkan nama baik korban.

Penyebab Bullying

Kasus *bullying* yang terjadi pada umumnya, tentu ada akar masalah atau penyebab si pelaku melakukan *bullying*, antara lain: tradisi senioritas, *vengeance* (balas dendam), *show of power* (unjuk kekuasaan) dan kepuasan pelaku.

Tradisi Senioritas

Salah satu penyebab *bullying* terjadi dikarenakan tradisi senioritas. Tradisi senioritas seringkali terjadi dikalangan pelajar, maupun di kalangan orang dewasa. Kebiasaan ini dilakukan sebagai tindakan untuk mencari kepuasan. Ketika seseorang bangga dan sangat bergantung pada kebudayaan senioritas²⁹ maka timbul anggapan bahwa dirinya lebih hebat dan lebih banyak pengalaman dari pada juniornya.

Berdasarkan tradisi senioritas adalah penyebab terjadinya *bullying*, maka sikap pelaku yang seperti ini menjadikan sebuah kebiasaan untuk menyakiti orang lain dan menganggap korban adalah lebih junior dari dia dan disertai sikap yang merendahkan orang lain.

Vengeance (Balas Dendam)

Hati yang tidak memaafkan seperti penjara yang membelenggu jiwa seseorang dan penjara itu kejam sekali, karena dapat merampas kebahagiaan hidup.³⁰ Balas dendam muncul dari dorongan hati yang alamiah yang universal terhadap seseorang yang ia yakini sudah merugikan dia.³¹

Balas dendam adalah salah satu penyebab terjadinya *bullying* yang berawal dari masalah hidup sipelaku yang belum beres mengenai kepahitan, yaitu ketika ia disakiti sebelumnya, sehingga timbul kemarahan dan kemarahan tersebut dipendam, sehingga pelaku bisa saja melampiaskan perasaan sakit hatinya dengan menyakiti orang lain. Jadi, dalam pribadi setiap orang yang sudah hidup di dalam Yesus Kristus, tidak lagi hidup dalam kepahitan yang mendorong seseorang untuk balas dendam, tetapi Tuhan menuntut setiap orang percaya untuk saling mengampuni, karena kita terlebih dahulu telah menerima kasih pengampunan Tuhan.

Show Of Power (Unjuk Kekuasaan)

Bullying melibatkan ketidakseimbangan kekuatan/kekuasaan. Perilaku ini dapat mencakup pelecehan verbal, kekerasan fisik atau pemaksaan, dan dapat diarahkan berulang kali terhadap korban tertentu, mungkin atas dasar ras, agama, gender, seksualitas,

²⁹ Senioritas adalah: menganggap diri keadaan lebih berpangkat, berpengalaman, usia: hambatan itu akan semakin besar lagi apabila perbedaan-semakin besar antara satu dan yang lain., Anto M. Moeliono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), 817

³⁰ Julianto Simanjuntak, *Self Healing and Counseling-Seni Pemulihan Hati*, (Tangerang: Layanan Konseling Keluarga dan Karir, 2008), 110

³¹ E. P. Gintings, *Konseling Pastoral...*, 143

atau kemampuan.³² *Show of power* adalah merupakan sikap hidup yang menganggap dirinya berhak memperlakukan orang lain sesuai keinginannya. Mengenai tindakan *bullying* yang dilakukan oleh seseorang terhadap orang lain, salah satu penyebabnya adalah unjuk kekuasaan. Tentunya tindakan *bullying* selalu melemahkan korban.

Kepuasan Pelaku

Tindakan *bullying* dilakukan untuk mencari kepuasan oleh si pelaku. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, kepuasan diartikan sebagai perihal yang bersifat puas; kesenangan; kelegaaan³³ pada usia remaja, salah satu untuk memuaskan kebutuhannya untuk merasa diterima atau superior, yaitu dengan cara menjadikan orang lain objek untuk direndahkan atau dikasari atau diabaikan, sedangkan sudut pandang remaja yang direndahkan, ia akan merasa tertolak, sedih dan tidak percaya diri.³⁴ Jadi, tindakan *bullying* disebabkan keinginan dari pelaku sebagai kepuasan pelaku ketika menyakiti orang lain.

Akibat Bullying

Perilaku *bullying* sangat merugikan korban yang mengalaminya, dimana hal ini sangat berdampak negatif pada fisik, psikologis dan sosial korban. Berikut penulis akan menguraikan akibat dari perilaku *bullying*

Dampak Fisik

Dampak fisik seseorang yang mengalami *bullying* adalah sakit kepala, memar, sakit dada fisik, pakaian dan barang rusak, kehilangan uang, keluhan fisik, gangguan tidur, kehilangan nafsu makan, dan lain-lain. Dalam bagian ini, yang dialami korban *bullying* adalah berdampak pada fisik dan hal ini terlihat secara terang-terangan seperti yang dilakukan pelaku dengan menggertak korban dan bermain secara fisik, yaitu seperti memukul, menendang dan lain-lain.

Dampak Psikologis

Dampak *bullying* yang terjadi secara psikologis adalah: emosi negatif seperti marah, dendam, kesal, tertekan, takut, malu, sedih sedangkan dampak psikologis ekstrim yaitu rasa cemas berlebihan, dan ingin bunuh diri. Tindakan *bullying* yang dilakukan oleh pelaku baik dalam bentuk *bullying* verbal maupun nonverbal, akan berdampak pada psikologis korban. Korban akan merasa tertekan dan tidak mampu untuk mengembangkan potensi dalam dirinya serta tidak bertumbuh secara spiritual. Namun, yang terjadi adalah mereka hidup dalam kepahitan, trauma, tidak percaya diri dan berada pada ambang kehancuran yang mempengaruhi psikologi mereka.

Dampak Sosial

Setiap orang yang mengalami *bullying* mengalami ketakutan dan tidak percaya diri, merasa tidak nyaman dan tidak bahagia. Aksi *bullying* menyebabkan seseorang menjadi

³² _____, Info Guru, "Pengertian *Bullying*", di akses dari [http:// infogurubk. blogspot. co.id/2012/12/ pengertian-bullying.html](http://infogurubk.blogspot.co.id/2012/12/pengertian-bullying.html), pada tanggal 07 Februari 2018 pukul 10.30

³³ Anto M. Moeliono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), 705

³⁴ Daniel Nuhamara, *PAK (Pendidikan Agama Kristen) Remaja*, (Bandung: Jurnal Info Media, 2008),

terisolasi dari kelompok sebayanya karena teman sebaya korban *bullying* tidak mau akhirnya mereka menjadi target *bullying* karena mereka berteman dengan korban. Menurut YKAI (Yayasan Kesejahteraan Anak Indonesia) menyimpulkan bahwa tindakan kekerasan berdampak sangat serius terhadap kehidupan seseorang, misalnya korban memiliki konsep diri yang negatif dan ketidakmampuan mempercayai dan mencintai orang lain, pasif dan menarik diri dari lingkungan, takut membina hubungan baru dengan orang lain.³⁵ Jadi, dampak dari tindakan *bullying* yang dialami oleh korban adalah sulit untuk berbaur dengan orang lain atau menutup diri untuk berelasi dengan orang lain.

Metode dan Strategi Pastoral Konseling Kristen Bagi Korban *Bullying*

Pelayanan konseling harus ada metode dan strategi yang dipakai oleh konselor untuk membuat pelayanan berhasil dan memudahkan konselor menolong konseli untuk menyelesaikan masalahnya dan yang paling utama adalah untuk mendekatkan diri konseli memahami kehendak Tuhan.

Pengertian Pastoral Konseling Kristen

Pastoral berasal dari kata “pastor”, dalam bahasa Latin atau dalam bahasa Yunani disebut “*poimen*” yang artinya gembala. Secara tradisional dalam kehidupan gerejawi merupakan tugas pendeta yang harus menjadi gembala bagi jemaat atau domba-Nya. Pengistilahan ini dihubungkan dengan diri Yesus Kristus dan karya-Nya sebagai pastor sejati atau gembala yang baik (Yoh. 10).³⁶ Pengosongan diri Allah (*kenosis Theou*) yang menempati tempat yang sentral dalam pelayanan pastoral, dimana dalam Alkitab terutama dimanifestasikan dalam perumpamaan tentang domba yang hilang. Berdasarkan pandangan ini, Wolber merumuskan pelayanan pastoral Kristen seperti berikut:

Pelayanan pastoral (pemeliharaan jiwa) adalah *apostolat* atau pengutusan dari kemurahan Allah yang tidak terbatas kepada manusia yang sesat dan hilang. Pelayanan pastoral juga oleh Allah sendiri kepada hamba-hamba-Nya kepada orang-orang yang menderita, orang-orang yang hidup dalam kebimbangan, orang-orang yang bersalah (yang berdosa) dan orang-orang yang sedang menghadapi maut, dalam ketakutan dan pergumulan mereka”.³⁷

Demikian penulis menyimpulkan bahwa pastoral adalah seorang yang dipilih dan dipanggil oleh Allah sendiri melalui kemurahan-Nya, dimana pendeta atau gembala memiliki fungsi untuk melayani jemaat Tuhan yang sedang hidup dalam himpitan pergumulan dan tugas ini dilakukan hanya untuk kemuliaan bagi nama-Nya.

Sedangkan istilah konseling diambil dari bahasa Inggris yaitu, *counsellor* yang artinya penasehat, yang sudah dipergunakan dalam Perjanjian Lama misalnya dalam 1 Tawarikh 27:32 dengan istilah “*soferim*” yang diterjemahkan dalam bahasa Inggris *counsellor* artinya penasehat. Istilah ini juga muncul dalam Yesaya 9:6 dengan istilah *misera (counsellor)* yang dinubuatkan tentang kedatangan Tuhan Yesus sebagai Penasehat Ajaib. Di dalam perjanjian

³⁵ Cynantia, “Jurnal *Bullying* Dalam Dunia Pendidikan”, di akses dari <http://cynantia-rachmijati.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2015/01/jurnal-bullying-dalam-dunia-pendidikan/>, pada tanggal 04 Juni 2018 pukul 10.30

³⁶ J.L.Ch. Abineno, *Pendampingan Pastoral*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2001), 10

³⁷ D.L. Ch. Abineno, *Pedoman Praktis Untuk Pelayanan Pastoral*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2003),

baru, istilah *counsellor* paling sering muncul dalam hubungan dengan Roh Kudus (Yunani: parakletos) artinya sebagai penasihat, penghibur dan penolong.³⁸

Demikian juga konseling diartikan sebagai alat pembaruan melalui pendamaian yang membantu menyembuhkan keterasingan orang dari diri sendiri, dari keluarga, dari warga gereja lainnya, dari orang yang berada di luar gereja dan dari hubungannya dengan Allah yang memberi pertumbuhan serta membuka kesadaran baru, memperbaiki pandangan mata hati yang dahulu menjadi buta karena kecemasan, kepedulian pada diri sendiri yang dibebani oleh rasa bersalah akan segala keindahan, tragedi, keajaiban dan kesakitan orang.³⁹ Jadi, pengertian konseling dapat diartikan sebagai bentuk pelayanan pribadi kepada seseorang yang sedang bergumul dalam hidupnya dengan tujuan untuk menolong atau membimbing konseli yang membutuhkan pengertian untuk mengatasi persoalan yang dihadapinya.

Sesuai pemaparan tersebut, maka pengertian pastoral konseling adalah: melindungi dan menolong jemaat mengalahkannya hambatan-hambatan dalam pertumbuhan iman mereka kepada Tuhan dan menolong mereka untuk terus bertumbuh dalam keselamatan supaya semakin layak untuk menjadi teman sekerja Allah.

Metode Pastoral Konseling Kristen

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, pengertian metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai maksud atau cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan.⁴⁰ Di dalam metode pastoral konseling, sangat penting memiliki sikap penuh pengertian dari pihak konselor (*understanding*), sebagai suatu *interpersonal relationship* yang dilakukan dengan cara dialog (bukan monolog).

Bagi hamba Tuhan, *understanding* haruslah lahir dari *compassion* (rasa belas kasihan yang mendalam) terhadap konsele sama seperti yang Tuhan Yesus berbelas kasihan terhadap orang-orang berdosa. Dimana *undertanding* juga adalah *means* (sarana, jalan) dan bukan *ends* (tujuan akhir) dari konseling. Tetapi tujuannya adalah agar konseli mengenal diri sendiri, akan dunianya, akan persoalannya bahkan mampu mengekspresikan secara tepat hingga konsele sebagai individu yang harus bertanggungjawab atas dirinya sendiri.⁴¹ Berikut penulis akan menguraikan bentuk-bentuk *understanding* yang merupakan bagian dari metode pastoral konseling.

Empathy (Empati)

Berbicara mengenai *empathy* adalah hal yang sangat penting dimiliki oleh seorang gembala atau hamba Tuhan dalam proses pelayanan konseling, yaitu sebagai sikap positif konselor terhadap konseli yang diekspresikan melalui kesediaannya untuk menempatkan diri pada tempat konseli, merasakan apa yang dirasakan konseli dan mengerti dengan pengertian konseli. Disini Tuhan mengajarkan bahwa, Tugas seorang gembala adalah memiliki hati yang penuh kasih bagi mereka yang hilang, tersesat, yang luka, dan yang sakit untuk menuntun dan melindungi mereka dengan penuh belas kasihan, (Yeh. 34:16). Serta Rasul

³⁸ E. P. Gintings, *Konseling Pastoral Terhadap Masalah Umum Kehidupan*, (Bandung: Jurnal Info Media, 2009), 9-10

³⁹ Horward Clinebell, *Tipe-tipe Dasar Pendampingan dan konseling Pastoral*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2002), 17-18

⁴⁰ Anto M. Moeliono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), 580

⁴¹ Yakub B. Susabda, *Pastoral Konseling*, (Malang: Gandum Mas, 2000), 26

Paulus juga mendorong rasa empati, ketika ia mendesak sesama orang Kristen untuk "*Bersukacitalah dengan orang yang bersukacita, dan menangislah dengan orang yang menangis!*" ([Rm. 12:15](#)).

Dengan adanya empati, maka konselor mengetahui, memahami, mengerti dan melihat persoalan yang dialami oleh konseli. Namun, dalam berempati, konselor harus hati-hati. Jangan berempati secara emosional, karena konselor hanyut dalam persoalan konseli. Akibatnya, konselor tidak mampu melihat masalah dengan jelas. Tetapi, empati yang benar adalah empati rasional (bukan irasional), yang artinya adalah empati yang tetap membatasi diri dan menempatkan diri bahwa ia adalah konselor. Artinya, konselor tidak terbawa arus dan hanyut dalam problem konseli.

Acceptance (Penerimaan)

Acceptance adalah merupakan bagian dari metode pelayanan konseling. *Acceptance* adalah kesediaan konselor untuk menerima keberadaan konseli sebagaimana ia ada dengan sikap *nonjudgemental* (tidak mengadili). Artinya, tidak melihat konseli semata-mata berdasar kesalahan, kelemahan dan kegagalannya saja. *Acceptance* juga dapat diartikan sebuah sikap membenarkan atau menetralkan apa yang salah pada konseli, tetapi harus dengan sikap yang positif.⁴²Jadi, *acceptance* yang sejati akan memberi peluang pada konselor untuk mendorong konselinya melakukan tindakan dan langkah-langkah konkrit tanpa menunggu sampai inti persoalannya ditemukan.

Jadi, seorang konselor harus menerima konseli dengan keberadaan dirinya atau tidak pilih-pilih kasih (netral) seperti yang diungkapkan oleh rasul Paulus di dalam Roma 15:7, demikian: "Sebab itu terimalah satu akan yang lain, sama seperti Kristus juga telah menerima kita, untuk kemuliaan Allah". Sehingga konseli mampu menghadapi realita kehidupannya, mengambil keputusan-keputusan dan memikul tanggung jawab serta melakukan tindakan-tindakan konkrit yang positif setelah mengalami dan menemukan *self-confidence* (kepercayaan pada dirinya) melalui percakapan.

Listening (Mendengarkan)

Listening adalah unsur utama dari *understanding*. *Listening* sebagai salah satu syarat utama untuk konselor, dan hal ini tidak akan dapat berhasil kalau konselor cenderung *narcissistic*, yang kebutuhannya untuk mendapatkan *approval* (pujian, pengakuan), kurang memiliki kerinduan untuk menolong konselinya serta kesediaan untuk mengorbankan kepentingan pribadinya.⁴³ Firman Tuhan berkata Di dalam Amsal 17:17, demikian: "Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran". Artinya memberi perhatian, waktu serta mengajak dan mengarahkan hatinya untuk menyerahkan pergumulannya kepada Tuhan. Pelayanan konseling yang berhasil adalah konselor mampu bersedia untuk mendengarkan keluhan, masalah yang dialami konseli. Pribadi Tuhan Yesus sebagai konselor agung, yang setia mendengar setiap seruan orang-orang yang hidup dalam penderitaan dan tidak pernah lelah mendengar setiap seruan orang yang datang kepada-Nya.

⁴² Yakub B. Susabda, *Pastoral Konseling*, (Malang: Gandum Mas, 2000), 29

⁴³ *Ibid.*, 30

Responding (Menanggapi)

Menanggapi adalah memberi tanggapan yang membangun. Unsur-unsurnya adalah *warmth* (kehangatan), *support* (dukungan), *genuines* (kemurnian), *stimulating* (menstimulasi), merefleksikan dengan tepat perasaan konseli.⁴⁴ Tuhan Yesus tidak hanya saja mendengar setiap pergumulan seseorang yang berseru kepadanya, tetapi Dia menanggapi. Bukti dari *responding* Tuhan Yesus sebagai titik toleransi yang Dia berikan adalah dengan memberikan diri-Nya untuk disalibkan demi menyelamatkan manusia berdosa, (Yoh. 3:16).

Dengan demikian, jika konselor mampu menanggapi setiap masalah konseli maka hasilnya adalah konseli mampu mengetahui, menemukan sasaran dan arah serta cara bertindak yang dapat membuatnya keluar dari masalah dan hal yang demikian konseli mengurangi gejolak emosinya (meredakannya).

Strategi Pastoral Konseling Kristen

Di dalam melaksanakan pelayanan konseling oleh konselor sangat dibutuhkan strategi yang tepat demi mencapai keberhasilan pelayanan yang maksimal, yaitu dengan cara: menjalin kerjasama dengan orang tua remaja Kristen yang mengalami *bullying* dan menjalin kerjasama dengan guru.

Pendekatan dan Kunjungan Kepada Konseli

Seorang pastor maupun hamba Tuhan yang melayani, harus perlu melakukan pendekatan pribadi kepada konseli dengan cara mengusahakan suatu relasi atau hubungan yang baik dengan remaja tersebut, karena relasi yang baik, yaitu relasi yang membuat konseli yang mengalami merasa aman, relasi yang menciptakan kepercayaan maka pelayanan tersebut akan berhasil.⁴⁵ Tentunya dalam tahap pendekatan perkenalan, maka konselor sangat perlu melakukan perkenalan terlebih dahulu untuk menjalin komunikasi yang baik terhadap konseli.⁴⁶

Di dalam tahap pendekatan pribadi, maka sangat perlu kunjungan. Kunjungan adalah tradisi Calvinis yang diwarisi gereja-gereja di Barat yang datang untuk memberitakan injil. Tujuan melakukan kunjungan ialah untuk memelihara dalam arti yang luas dengan anggota jemaat. Seorang gembala, ia harus mengetahui situasi anggota-anggota jemaat, suka duka mereka, persoalan-persoalan yang mereka alami karena gereja adalah satu-satunya instansi yang atas inisiatifnya sendiri mengunjungi anggota-anggotanya.⁴⁷

Berdasarkan strategi yang dilakukan oleh pastor kepada jemaat, melalui pendekatan pribadi dan kunjungan. Di dalam pendekatan pribadi tersebut, adanya perkenalan dengan objek yang akan dikonseling, menjalin relasi atau komunikasi yang baik serta melaksanakan kunjungan.

Kerjasama Dengan Orang Tua

⁴⁴ Julianto Simanjuntak, *Perlengkapan Seorang...*, 25

⁴⁵ J. L. Ch. Abineno, *Pedoman Praktis Untuk Pelayanan Pastoral*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2011), 91

⁴⁶ Wayne A. Mack, *Petunjuk-Petunjuk Alkitabiah Menuju kehidupan Bahagia*, (Jakarta: Air hidup, 1994), 29

⁴⁷ J. L. Ch. Abineno, *Pedoman Praktis...*, 95

Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil dalam kehidupan umat manusia sebagai makhluk sosial.⁴⁸ Dalam lingkup keluarga, peranan orang tua sangat dominan. Pada hakekatnya orang tua bertanggung jawab untuk memelihara, melindungi dan mendidik. Peranan orang tua sangat penting dalam membentuk pribadi anak. Suasana di dalam keluarga memberi corak yang berarti bagi remaja, kehangatan dan keakraban dapat memupuk tumbuhnya rasa aman dan percaya diri bagi anak remaja, dan dapat menolong mereka dalam menjalin hubungan yang berarti dengan orang lain.⁴⁹

Maka strategi yang dilakukan oleh seorang konselor untuk menjangkau remaja yang mengalami *bullying* adalah menjalin kerjasama dengan orang tua remaja. Sehingga konselor mampu mengetahui serta memiliki kesempatan yang besar dalam menjangkau remaja yang mengalami *bullying* untuk melayani mereka.

Kerjasama Dengan Guru

Kasus *bullying* yang terjadi lebih banyak dialami di kalangan anak sekolah. Dalam bagian ini, peran seorang konselor adalah dengan menjalin hubungan/kerjasama yang baik terhadap guru-guru di sekolah. Karena ketika pihak sekolah mengabaikan keberadaan *bullying* ini, anak-anak sebagai pelaku *bullying* akan mendapatkan penguatan terhadap perilaku mereka untuk melakukan intimidasi terhadap anak lain. *Bullying* berkembang dengan pesat dalam lingkungan sekolah sering memberikan masukan negatif pada siswanya, misalnya berupa hukuman yang tidak membangun sehingga tidak mengembangkan rasa menghargai dan menghormati antar sesama anggota sekolah.⁵⁰

Jadi, dalam bagian ini, penulis menjelaskan bahwa strategi yang baik yang harus dilakukan oleh seorang konselor adalah dengan menjalin hubungan yang baik dengan guru atau pihak sekolah yang bertujuan untuk mengatasi dan mencegah *bullying* yang terjadi di sekolah.

Mem-Follow Up

Tiap orang yang telah mendapatkankan pelayanan konseling/pelayanan pribadi, harus terus dipelihara supaya menjadi sempurna di dalam Kristus (Kol. 1:28).⁵¹ Di dalam Pelayanan Konseling, konselor tidak hanya melayani konseli secara pribadi dan cukup berhenti disitu saja. Akan tetapi pelayanan konseling yang baik akan terus mendampingi konseli dengan cara memonitor/men-*follow up*, sampai konseli benar-benar dewasa secara iman dan mampu mengatasi masalahnya sendiri. Dalam hal ini konseli sudah dapat mandiri, atau memiliki kematangan secara rohani. Karena ketika konselor lepas tangan begitu saja, maka sewaktu-waktu konseli bisa saja kembali jatuh, maka tugas seorang konselor adalah menguatkan, menopang dan menghibur.

Melalui Doa Bersama

⁴⁸ Yusuf S., *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, (Bandung: Rosda Karya, 2004), 24

⁴⁹ Jason Lase, *Pendidikan Agama Kristen*,..., 39-42

⁵⁰ [Cynantia Rachmijati, "Jurnal Bullying Dalam Dunia Pendidikan", diakses dari http://cynantia-rachmijati.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2015/01/jurnal-bullying-dalam-dunia-pendidikan/](http://cynantia-rachmijati.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2015/01/jurnal-bullying-dalam-dunia-pendidikan/), pada tanggal 5 Juni 2018 pukul 08.30

⁵¹ Pondsius Takaliuang, *Cara Menghidupkan Mayat di Dalam Terang Firman Allah*, (Malang: Gandum Mas, 1988), 221

Yang sangat penting dilakukan oleh seorang gembala dalam melakukan pelayanan konseling selain kunjungan, empati maupun percakapan adalah doa. Berikut penjelasan tentang doa dalam konseling:

Doa adalah sebuah pelayanan Kristen atau tugas utama orang percaya. Sebab setiap orang percaya telah ditetapkan sebagai imam dihadapan Allah untuk berdoa syafaat bagi sesama. Berbicara mengenai doa dalam konseling adalah pemberi motivasi, penguji motivasi, pemberi informasi dan inspirasi dalam pelayanan konseling. Doa juga menghadirkan Allah dalam percakapan konseling. Doa merupakan pelayanan tindak lanjut pelayanan konseling dan doa adalah alat pemelihara hubungan kita dengan Tuhan, konsele dan semua orang yang dikasihi.⁵²

Seorang gembala sidang harus berdoa dengan iman dan harus meyakini Allah bekerja dalam setiap pelayanan yang dilakukan. Iman seorang gembala/hamba Tuhan yang melayani dengan penuh kesungguhan akan menolong dan menguatkan iman anggota jemaat.⁵³

Firman Tuhan Berkata: “...Doa orang yang benar, bila dengan yakin didoakan sangat besar kuasanya”⁵⁴ Jadi, doa yang dinaikkan dihadapan Allah dengan segenap hati, maka ada kuasa Tuhan yang Dia nyatakan untuk kemuliaan nama-Nya. Sesungguhnya doa juga bukan hanya merupakan suatu kebiasaan atau rutinitas dalam pelayanan sehingga dianggap remeh. Namun doa adalah hal yang terpenting di dalam melayani Tuhan. Sifat doa orang percaya akan menentukan sifat pelayanan hamba Tuhan atau gembala. Doa menjadikan pelayanan hamba Tuhan kuat, memberi keharuan dan menjadikannya teguh dan kukuh.⁵⁵ Tujuan doa dalam pelayanan serta mendoakan orang yang dilayani adalah supaya orang-orang Kristen mengerti kepentingan doa didalam hidupnya dan memahami cara berdoa yang patut serta akan memiliki hubungan yang erat dengan Tuhan melalui doa. Inti dari semuanya itu, bahwa doa adalah nafas rohani.

Kesimpulan

Setiap orang percaya tidak pernah terlepas dengan tantangan hidup yang harus dihadapi. Tetapi, pada kenyataannya ada banyak orang percaya yang lari dari masalah tersebut, putus asa, kecewa, depresi dan bahkan bisa saja menyelesaikan masalahnya dengan berkeinginan untuk bunuh diri. Tugas sebagai hamba Tuhan adalah dengan menguatkan yang lemah, maka sangat penting sekali melakukan konseling bagi mereka yang lemah iman, yang sedang bergumul dalam setiap masalah yang mereka hadapi. Seperti yang diungkapkan di dalam (Yeh. 34:16): “*Yang hilang akan kucari, yang tersesat akan kubawa pulang, yang luka akan kubalut, yang sakit akan kukuatkan, serta yang gemuk dan yang kuat akan kulindungi; Aku akan menggembalakan mereka sebagaimana seharusnya*”. Bagian ini mengingatkan peran hamba Tuhan yang telah Tuhan percayakan untuk pelayanan konseling bagi setiap orang yang sedang bergumul, supaya setiap remaja Kristen yang mengalami *bullying* mengalami pemulihan mental dan spiritual.

⁵²Julianto Simanjuntak, *Perlengkapan Seorang Konselor*, (Tangerang: Layanan Konseling Keluarga dan Karir, 2017), 23

⁵³ Seth Msweli & Donald Crider, *Gembala Sidang Dan Pelayanannya*, (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 1974), 116

⁵⁴ Yakobus 5:16

⁵⁵ E. M. Bounds, *Kuasa Karena Doa*, (Surabaya: Yayasan Penerbitan Kristen Injili, tt), 21

Kepustakaan

Abineno, J.L.Ch.

2003 *Pedoman Praktis Untuk Pelayanan Pastoral*, Jakarta: BPK Gunung Mulia

2001 *Pendampingan Pastoral*, Jakarta: BPK Gunung Mulia

Bounds, E. M.

tt *Kuasa Karena Doa*, Surabaya: Yayasan Penerbitan Kristen Injili

Cleary & Sullivan

2005 *Bullying in Secondary Schools*, California: Corwin Press

Clinebell, Horward

2002 *Tipe-tipe Dasar Pendampingan dan konseling Pastoral*, Jakarta: BPK Gunung Mulia

Coloroso,

2018 “Bentuk Bentuk *Bullying*”, diakses dari <http://ewintri bengkulu.blogspot.com/2012/11/bentuk-bentuk-bullying.html>, pada tanggal 23 Mei

Dyck, Anni

1982 *Tantangan Dan kebutuhan Remaja*, Batu Malang: Departemen Pembinaan Anak dan Pemuda/ YPPI

Echols, John M. & Hassan Shadily

1989 *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia

Gintings, E. P.

2009 *Konseling Pastoral Terhadap Masalah Umum Kehidupan*, Bandung: Jurnal Info Media

Lase, Jason

2003 *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah Terhadap Vandalisme Siswa*, Jakarta: Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Kenny, James & Mary Kenny

1991 *Dari Bayi Sampai Dewasa*, Jakarta: BPK Gunung Mulia

Mack, Wayne A.

1994 *Petunjuk-Petunjuk Alkitabiah Menuju kehidupan Bahagia*, Jakarta: Air hidup

Maulana, Yoyok Prima

2017 “*Kiva Program Anti Perundungan Terbaik Di Dunia*”, Intisari, Oktober

Meweli, Seth & Donald Crider

1974 *Gembala Sidang Dan Pelayanannya*, Bandung: Yayasan Kalam Hidup

- Moeliono, Anto M.
1988 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Nuhamara, Daniel
2008 *PAK (Pendidikan Agama Kristen) Remaja*, Bandung: Jurnal Info Media
- Poewadarminta, W.J.S
1976 *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka
- Rina, Mulyani
2013 *Pendekatan Konseling Spiritual Untuk Mengatasi Masalah Bullying/Kekerasan*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Simanjuntak, Julianto
2017 *Perlengkapan Seorang Konselor*, Tangerang: Layanan Konseling Keluarga dan Karir
2008 *Self Healing and Counseling-Seni Pemulihan Hati*, Tangerang: Layanan Konseling Keluarga dan Karir
- Stanton & Brenna B. Jones
2004 *What's The Big Deal? Why God Cares About Sex*, Surabaya: Momentum
- Susabda, Yakub B.
2000 *Pastoral Konseling*, Malang: Gandum Mas
- Takaliuang, Pondsius
1988 *Cara Menghidupkan Mayat di Dalam Terang Firman Allah*, Malang: Gandum Mas
- Wijanarko, Jarot
2003 *Love Sex Dating*, Jakarta: Suara Pemulihan
- Yusuf S.,
2004 *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: Rosda Karya
- _____, Department U.S. of Justice, *Criminal victimization in the United States*, Washington: Office of Justice Programs
- _____, Info Guru, "Pengertian *Bullying*", di akses dari [http:// infogurubk. blogspot. co.id/2012/12/ pengertian-bullying.html](http://infogurubk.blogspot.co.id/2012/12/pengertian-bullying.html), pada tanggal 07 Februari 2018
- _____, *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.14 No.2 Oktober 2015
- Astrinityas, "Apa Itu *Bullying*", diakses dari http://co.id/2012/08/apa-itu-bullying_325.html, pada tanggal 10 Februari 2018

Cynantia, “Jurnal *Bullying* Dalam Dunia Pendidikan”, diakses dari <http://cynantia-rachmijati.Dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2015/01/jurnal-bullying-dalam-dunia-pendidikan/>, pada tanggal 28 Mei 2018

Neni Sholihat’s World, “Defenisi *Bullying*”, diakses dari https://nsholihat.wordpress.com/tag/definisi-bullying_pada_tanggal_22_Mei_2018

Olweus, “*Presentatiolweus*”, diakses dari <http://www.nigz.nl/upload/presentatiolweus.pdf> pada tanggal 14 Juli 2017

Richard Whittle, “*Bullying*”, diakses dari <http://jogja.tribunnews.com/tag/bullying>, pada tanggal 28 Maret 2018

Sudirjo, Achmad Ridwan “*Hypnotherapist*”, diakses dari http://www.facebook.com/achmad_ridwanhypnotherapist/posts/10151731825433086, pada tanggal 22 mei 2018